

Fra børnehave i skole og Dus

Indledning	<p>Om ca. et år skal dit/Jeres barn starte i skole</p> <p>At komme i skole er en skelsættende begivenhed i både barn og forældres liv.</p> <p>Som forældre og personale i børnehave, skole og Dus må vi støtte barnet i at få så god en skolestart som mulig.</p> <p>Her kan I følgende læse om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opmærksomhedspunkter i forhold til barnets udvikling i forbindelse med skolestart• Overgangsforløbet fra børnehave til skole/Dus• Hvad I som forældre kan gøre for at støtte barnet i at få så god en skolestart som mulig <p>For en ordens skyld skal nævnes at materialet er lavet i samarbejde med personalet i skole og Dus.</p>
Opmærksomhedspunkter ved skolestart	<p>Gennem barnets tid i børnehaven har vi fokus på barnets alsidige udvikling. Det være sig personligt, socialt, i forhold til leg og aktiviteter samt barnets sproglige og motoriske udvikling.</p> <p>Opmærksomhedspunkterne i forhold til barnets udvikling i relation til skolestarten vil naturligt rette sig mod disse områder.</p>
Barnets personlige udvikling	<p>Har barnet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Selvværd?- Tro på sig selv? <p>Er barnet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Parat til forandring? <p>Hvor er barnet udviklingsmæssigt i forhold til at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bede om hjælp- Kunne fortælle om egne oplevelser- Markere egne ønsker og behov på en naturlig måde

	<ul style="list-style-type: none"> - Erkende og indgå i en sammenhæng (struktur, rytme, rutiner og udsætte egne ønsker,) - Forstå og udføre en kollektiv besked - Mestre daglige gøremål – tøj af og på, huske ting, rydde op, hjælpe sig selv på toilettet, selv sige farvel til mor og far i børnehaven,....
Barnets sociale udvikling	<p>Hvor er barnet udviklingsmæssigt i forhold til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skabe og vedligeholde kontakt til andre - Samarbejde med andre om en opgave og følge regler - Lytte til og forholde sig til det den anden siger - Tage hensyn til andre - Dele med andre og håndtere regler for at skiftes - Løse problemer på en hensigtsmæssig måde og eventuelt være med til at finde alternative løsninger - Forstå og respektere anderledeshed?
Leg og aktiviteter	<p>Hvor er barnet udviklingsmæssigt i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deltagelse - Fordybe sig - Tage initiativ - Gøre ”noget” påbegyndt færdigt <p>Er barnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nysgerrig
Barnets sproglige udvikling	<p>Har barnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En alderssvarende sproglig udvikling <p>Kan barnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå 2 – 3 beskeder - Lytte til en fortælling og genfortælle dels af den
Barnets motoriske udvikling	<p>Kan barnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lide at bruge sin krop og bevæge sig - Cykle, hoppe, løbe, spille bold, stå på et ben - Klippe, tegne, holde ved en blyant, .. <p><i>De nævnte udviklingsområder skal ses i en sammenhæng og helhed og er</i></p>

	<i>indbyrdes forbundet med hinanden.</i>
Skal mit barn vente med at komme i skole?	<p>Som forældre kan man være i tvivl om ens barn skal starte i skole, eller om det skal vente. Tvivlen kan rette sig mod barnets parathed, alder, legerelationer, etc.</p> <p>Som personale kan vi også være betænkelige i forhold til et barns skolestart, men det er forældrene, der beslutter, hvorvidt et barn skal i skole eller ej. Vi, professionelle, er kun rådgivende. Vi vil invitere til en særlig forældresamtale, hvis vi er betænkelige i forhold til barnets skolestart, ligesom I er meget velkomne til at bede os om en samtale.</p>
Hvordan kan vi som forældre støtte vores barn i forhold til skolestarten	<p>Som forældre er det vigtigt, at erkende at ens barn er blevet "stor".</p> <p>En erkendelse der indebærer, at barnets råderum udvides, og at barnet skal have alderssvarende oplevelser, krav og opgaver.</p> <p>Det kan dog være svært, specielt hvis det er det første barn, der skal i skole.</p> <p>Man støtter bedst barnet ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have tillid til at barnet "kan" - Lade barnet lege med andre børn; ude og hjemme - Lade barnet deltage i fælles aktiviteter med andre børn - Give alderssvarende legemuligheder - Samtale med barnet - Læse højt for barnet - Lade barnet deltage i daglige gøremål (oprydning, indkøb, mad, osv.). - Lade barnet tage tøj på selv - Lade barnet klare toiletbesøg selv (eller øve sig på det) - Lade barnet huske noget selv <p>Og husk: Øvelse gør mester</p>
Hvad kan vi gøre som forældre for hele klassens trivsel	<p>I børnehaven er Jeres barn en del af en stor gruppe børn i alle aldre.</p> <p>Når Jeres barn starter i skole, bliver det primært en del af et klassefællesskab. Her i Grindsted hvor vi kun har én børnehave, starter klassefællesskabet allerede i overgangsforløbet fra børnehave til skole/Dus.</p> <p>Det er dokumenteret i mange sammenhænge, at den bedste trivsel i en klasse eksisterer der, hvor hvert enkelt barn trives og føler sig som en del af</p>

	<p>fællesskabet i klassen.</p> <p>I forhold til klassens trivsel er det ikke kun lærer og pædagoger, der har ansvar og kan gøre en indsats. Som forældre har I et medansvar og kan allerede nu være med til at give klassen nogle gode vaner for at udvikle et godt fællesskab i klassen, ligesom I som forældre også i årene fremover har et medansvar for hele klassens trivsel.</p> <p>Som forældre støtter man bedst trivslen i klassen ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lave nogle "aftaler" som forældre, der fremmer klassens trivsel i en positiv retning (fødselsdagsaftaler, arrangementer, etc.) - Støtte børnene i at alle over en periode leger med alle. Børnene lærer hinanden at kende på en anden måde ved at lege hjemme frem for "kun" i børnehave, skole og Dus ligesom I forældre lærer de andre børn at kende.
<p>Det sidste halve år i børnehaven</p>	<p>I børnehaven vil der ske følgende for de børn, der skal i skole næste sommer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efter jul holder børnene samling og spiser frokost på loftet i "Det Gamle" - Børnehaveklasselederen vil besøge børnehaven nogle gange i marts måned. - Børnene vil i mindre grupper besøge børnehaveklassen nogle timer en eftermiddag i løbet af foråret. - Børnene vil i mindre grupper besøge Dussen jævnligt i løbet af foråret - Forældre og børn vil blive inviteret til "Åbent Hus" på skolen i april/maj hvor børnene møder deres venner fra den nuværende 5. klasse, som vil være børnenes venskabsklasse, mens børnene går i 0. klasse - Børnene deltager i 3 dage i undervisningen på skolen i maj måned. - I juni måned laver børnene et aktivitetsforløb som slutter med "noget" for de andre børn i børnehaven: Orienteringsløb, cirkus, eller andet. Forældre inviteres til afslutning i børnehaven. - Børnehaveklasseleder, kontaktpædagogerne fra Dus og pædagogerne fra børnehaven holder et overleveringsmøde - Kontaktpædagog fra børnehaven deltager på skolen de første dage efter sommerferien.